



Interpellation till ordförande i Utbildning- och arbetsmarknadsnämnden, Carin Lidman (S)

SFI i Västerås kommun

Att lära sig det svenska språket och snabbt komma med i ett socialt sammanhang är två avgörande nycklar för en god integration. Och i många fall är språket det absolut avgörande för att komma in på arbetsmarknaden.

Under vårt lands historia när större invandring skett till vårt land har det varit olika typ av invandring, den stora arbetskraftsinvandringen på 50-60-talet från Balkan, Italien och Finland hade industrin i fokus, du kom till landet och började omedelbart vid din maskin inom industrin. Där skede en integration från dag 1 där du blev satt i ett tydligt sammanhang och med det utvecklades språket.

Senaste decenniernas invandring har en annan karaktär som behöver mötas på ett annat sätt och där har civilsamhället varit den del som kanske varit den viktigaste nyckel att skapa en god integration. Språkcaféer och SFI utbildningar drivna av civilsamhället och privata aktörer och även framförallt av kommunen har varit centrala.

SFI utbildningen är och har kommit att bli en viktig nyckel in i det svenska samhället, därför är det ytterst bekymmersamt att vi får till oss rapporter av att SFI undervisningens längd dras ut, detta till följd av minskade (en halvering på veckobasis) undervisningstimmar. Detta medför att en fördubbling av tiden i utbildningens alla steg sker, vilket är orimligt och totalt kontraproduktiv. Som vi förstår är tanken att integrera utbildning med praktik en av orsakerna till den halverade utbildningstiden, men som vi fått oss till del är det i realiteten ytterst få som kommer ut i praktik, och följden blir ett passiviserande.



Kristdemokraterna Västerås

När du som nyanländ behöver en intensiv språklig utbildning som snabbt gör dig redo för att kunna kommunicera med det svenska språket så möts du istället upp av en utbildningsinsats där det är en övervägande risk att det uppstår en passiviserande effekt till följd av att varje steg i utbildningen får en fördubbling av tiden, från 3 mån till 6 månader, vilket innebär att för hela utbildningen så är det ett par år extra i SFI undervisning innan man kan gå vidare till yrkesutbildningar eller stå redo för arbetsmarknaden. Detta är inte bara ett ekonomiskt slöseri, utan en tragedi för människorna som passiviserats i ett utbildningssystem.

Utifrån ovan angivet vill vi ställa följande frågor;

Vad kan göras för att korta tiderna på SFI undervisningen för att inte skapa ett passiviserande långdraget utbildningssystem för nyanlända?

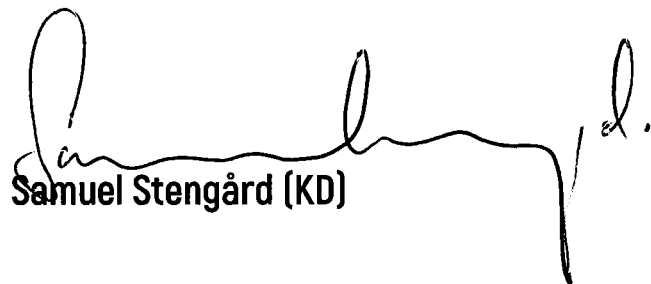
Och hur har beslutsprocessen sett ut med bakgrund och genomförande tanke för det nu rådande långdragna passiviserande utbildningsupplägg?

Hur stor del av de som går i SFIs olika steg är ute i praktik?

Hur kan kommunen stötta upp och utöka nyttjandet av det civila samhället i detta arbete?



Ibrahim Onar (KD)



Samuel Stengård (KD)