

Interpellation till ordförande i Grundskolenämnden

Under 2016 har Västerås fallit fritt i samtliga skolrankningar som publicerats. I de tre senast publicerade, SKL:s, Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds, ligger Västerås bland de sämsta kommunerna i landet. Särskilt kommunala skolor utmärker sig negativt. Resursbrist och låga lärarlöner lyfts fram som stora problemområden.

I Liberalernas budgetförslag föreslog vi ökad skolpeng. Detta röstades ned av S-C-MP-KD. Majoriteten storsatsar istället på flygplats och badhus.


S-styret har varit ovilligt att prata om skolornas dåliga resultat. Istället har Vicki Skure Eriksson (C) och Anders Teljebäck (S) den senaste tiden gång på gång lyft fram att man i år har fått ordning på grundskolenämndens ekonomi. Hur har detta då gått till? Jo, delvis genom att tidigare halvtomma skolor på Bäckby och Pettersberg fyllts upp med nyanlända flyktingbarn. Lokalkostnaden per elev har därvid minskat drastiskt och kommunens ekonomi förbättrats.

Uppgifter förekommer nu att på Pettersbergsskolans högstadium (fd St Ilian) är 81% av eleverna pojkar - en stor del av dem med utländsk bakgrund (dvs att de själva eller båda deras föräldrar är födda utomlands). Bilden av en mer och mer könssegregerad skola växer fram. En utveckling som i så fall inger stor oro.

Frågor till Grundskolenämndens ordförande med anledning av ovanstående:

1. Hur stor är andelen pojkar på Pettersbergsskolan? Hur har denna andel utvecklats under de år du har varit ordförande i grundskolenämnden, dvs hur stor var andelen 2014, 2015 och 2016?
2. Hur stor är andelen elever med utländsk bakgrund på Pettersbergsskolan? Hur har denna andel utvecklats under de år du har varit ordförande i grundskolenämnden, dvs hur stor var andelen 2014, 2015 och 2016?
3. Inger svaren på fråga 1 och 2 dig någon oro?
4. Om svaret på fråga 3 är ja, vilket ansvar anser du att du själv har för den utveckling som skett?

Västerås 2016-10-24



Jesper Brandberg
Liberalerna



Samarbete för Västerås

Västerås 2016-11-28

Svar på fråga om Pettersbergsskolan

Jesper Brandberg, (L), har ställt fyra frågor till mig gällande andelen pojkar och andelen elever med utländsk bakgrund på Pettersbergsskolan.

Före läsåret 2015/2016 var Trollbacksskolan och S:t Ilians skola två olika enheter. Inför läsåret 2015/2016 bildade Trollbacksskolan (F-5 skola) och S:t Ilians skola (6-9 skola) en gemensam F-9 skolenhet med namnet S:t Ilians skola. Vid skolstarten 2016 ändrade enheten namn till Pettersbergsskolan F-9. Utifrån den bakgrunden är det svårt att jämföra statistiken om andel pojkar och andel elever med utländsk bakgrund mellan åren för hela skolan.

Fråga 1: Hur stor är andelen pojkar på Pettersbergsskolan? Hur har denna andel utvecklats under de år du har varit ordförande i Grundskolenämnden, d v s hur stor var andelen 2014, 2015 och 2016.

I juni 2014 gick det 39 procent pojkar i år 6, 73 procent pojkar i år 7, 67 procent pojkar i år 8 och 48 procent pojkar i år 9, totalt 56 procent. I juni 2015 var motsvarande siffror 47 procent i år 6, 45 procent i år 7, 72 procent i år 8 och 58 procent i år 9, totalt 57 procent.

I juni 2016 var motsvarande siffror 57 procent pojkar i år 6, 49 procent i år 7, 69 procent i år 8 och 81 procent i år 9, totalt 67 procent. Den 15 november 2016 var andelen pojkar följande: 54 procent i år 6, 64 procent i år 7, 54 procent i år 8 och 68 procent i år 9, totalt 54 procent.

Fråga 2: Hur stor är andelen elever med utländsk bakgrund på Pettersbergsskolan? Hur har denna andel utvecklats under de år du har varit ordförande i Grundskolenämnden, d v s hur stor var andelen 2014, 2015 och 2016?

I dagsläget finns ingen officiell statistik för 2016 om andel elever med utländsk bakgrund på Pettersbergsskolan. Det finns statistik för läsåren 2013/2014 och 2014/2015, men inte statistik per årskurs.

När det gäller andel barn med utländsk bakgrund i år F-5 låg det på 73 procent för läsåret 2013/2014 och 65 procent för läsåret 2014/2015. För år 6-9 låg det på 80 procent för läsåret 2013/2014 och 89 procent för läsåret 2014/2015. Läsåret 2015/2016 låg andelen elever med utländsk bakgrund på 75 procent för år F-9.



Samarbete för Västerås

Västerås 2016-11-28

Fråga 3: Inger svaren på fråga 1 och 2 dig någon oro?

Det är naturligtvis inte tillfredsställande att vi har årskurser med en hög andel pojkar, vi strävar efter att ha en jämnare könsfördelning. Det var en av anledningarna till att knyta de två olika skolenheterna närmare varandra och bilda den nya Pettersbergsskolan. Enligt statistiken verkar det som att vi är på väg att lyckas, men det är för tidigt att säga. Det viktigaste arbetet vi har nu är möjliggöra för alla elever att lyckas i skolan och lyfta kunskapsresultatet.

Fråga 4: Om svaret på fråga 3 är ja, vilket ansvar anser du att du själv har för den utveckling som skett?

Jag tycker att nämnden, inklusive Liberalernas företrädare, fattade ett klokt beslut att slå ihop Trollbacksskolan och St Illians skola till en skolenhet och sedan också ändra namnet till Pettersbergsskolan. Vi kommer fortsätta arbetet med att bygga Västerås skolor starka för att säkerställa att våra kommunala skolor, däribland Pettersbergsskolan, är attraktiva alternativ för Västerås barn, unga och deras föräldrar.

Med detta anser jag interpellationen besvarad.

Vicki Skure-Eriksson (C)