

§ 91

Dnr KS 2021/02143-6.0.1

Beslut - Svar på motion från (V) om kompetenslyft gällande rasism i skolan

Beslut

1. Motionens första attsats föranleder ingen ytterligare åtgärd.
2. Motionens andra attsats avslås.
3. Motionens tredje attsats föranleder ingen ytterligare åtgärd.

Reservation

Anna Maria Romlid (V) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Ärendebeskrivning

Motionen är inlämnad av Anna Maria Romlid (V), Hawar Asaiesh (V), Vicktoria Bagi (V), Shiar Mala Said (V) och Harri Åman (V).

Motionen rör kompetenslyft för medarbetare gällande rasism i skolan. Motionsställarna beskriver att trakasserier och diskriminering är ett stort samhällsproblem och vissa grupper är mer utsatta än andra. Att uppleva rasism i unga år sätter djupa spår. Motionsställarna vill därför att skolorna ska ges utrymme att jobba mer systematiskt med trygghetsarbetet genom att mer tid och resurser avsätts för likabehandling och att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.

Vänsterpartiet föreslår kommunfullmäktige att besluta:

- Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.
- Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.
- Att samtlig personal inom Västerås stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

Stadsledningskontoret har till kommunstyrelsen lämnat följande förslag till beslut:

1. Motionens första attsats föranleder ingen ytterligare åtgärd.
2. Motionens andra attsats avslås.
3. Motionens tredje attsats föranleder ingen ytterligare åtgärd.

Yrkanden

Vicki Skure Eriksson (C) yrkar bifall till stadsledningskontorets förslag.

Anna Maria Romlid (V) yrkar bifall till motionen.

Proposition

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels stadsledningskontorets förslag till vilket Vicki Skure Eriksson (C) yrkat bifall, dels bifall till motionen från Anna Maria Romlid (V). Ordföranden föreslår en propositionsordning där de två förslagen ställs mot varandra. Kommunstyrelsen godkänner föreslagen propositionsordning varvid den genomförs. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar att i enlighet med stadsledningskontorets förslag.

Kopia till

Förskolenämnden

Grundskolenämnden

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden



Kommunstyrelsen
Kristina Olström
Epost: kristina.olstrom@vasteras.se

Kopia till
Förskolenämnden
Grundskolenämnden
Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Kommunstyrelsen

Tjänsteutlåtande – Svar på motion från (V) om kompetenslyft gällande rasism i skolan

Förslag till beslut

1. Motionens första uppsats föranleder ingen ytterligare åtgärd.
2. Motionens andra uppsats avslås.
3. Motionens tredje uppsats föranleder ingen ytterligare åtgärd.

Ärendebeskrivning

Motionen är inlämnad av Anna Maria Romlid (V), Hawar Asaiesh (V), Vicktoria Bagi (V), Shiar Mala Said (V) och Harri Åman (V).

Motionen rör kompetenslyft för medarbetare gällande rasism i skolan. Motionsställarna beskriver att trakasserier och diskriminering är ett stort samhällsproblem och vissa grupper är mer utsatta än andra. Att uppleva rasism i unga år sätter djupa spår. Motionsställarna vill därför att skolorna ska ges utrymme att jobba mer systematiskt med trygghetsarbetet genom att mer tid och resurser avsätts för likabehandling och att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.

Vänsterpartiet föreslår kommunfullmäktige att besluta:

- Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.
- Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.
- Att samtlig personal inom Västerås stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

Beslutsmotivering

Efter att ha beaktat remissvaren från berörda nämnder föreslår stadsledningskontoret att motionens första och tredje uppsatser inte föranleder någon ytterligare åtgärd och att motionens andra uppsats avslås.

Motionen har remitterats till förskolenämnden, grundskolenämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden. Följande svar har inkommit:

Förskole nämnden lämnar följande yttrande:

Förskolan är en social och kulturell mötesplats som ska främja barnens förståelse för värdet av mångfald. Det krävs en interkulturell kompetens för att kommunicera effektivt och lämpligt med människor i andra kulturer. Inom Västerås stads förskoleverksamhet pågår ett ständigt arbete kring förebyggande och främjande arbete för att motverka kränkningar och diskriminering. Det sker inom ramen för det systematiska trygghetsarbetet med planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Rasism är en av diskrimineringsgrunderna och att få stöd och handledning i sitt dagliga arbete är uppskattat av personalen som arbetar nära barnen. Andra pågående insatser inom Västerås stads förskolor är kompetenshöjning kring hedersrelaterat våld och förtryck, och normkritiskt förhållningssätt.

Grundskolenämnden lämnar följande yttrande:

Skolan omfattas av både styrdokument i form av Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11 samt lagar i form av diskrimineringslagen.

I dessa styrande dokument lyfts bland annat genom kapitlet om Skolans värdegrund och uppdrag. Diskrimineringslagen gäller i alla verksamheter inom nämndens ansvarsområde. I lagen finns det även krav på skolor att varje år ta fram en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling som just syftar till att förebygga diskriminering och kränkande behandling – oavsett på vilket sätt det yttrar sig.

Verksamheterna inom grundskolenämnden genomför redan ett antal insatser och aktiviteter i förebyggande och främjande syfte. Några exempel är:

Sedan tidigare finns förebyggande och främjande områden skolor arbetar med under låg-, mellan- och högstadiet så de bildar en röd tråd.

Arbetet med ”Here 4U” som vid medel från Arvsfonden under tre år arbetar för att motverka antisemitism och rasism på mellanstadiet. 14 skolor med ca 700 elever kommer att beröras.

Förebyggarcentrum erbjuder skolor utbildningar med beröring till motionen exempel vis MVP – mentorer i våldsprevention – är ett program för skolan, med mål att stoppa och förebygga mäns och killars våld.

Skolorna har idag större tillgång till kuratorer än för bara några år sedan. Likaså har antalet skolpsykologer ökat markant. Båda dessa professioner är till för både elever och för skolans personal och idag mer lättillgängliga för båda grupper.

Sammanfattningsvis anser nämnden att:

Skolan har ett ansvar att arbeta med alla diskrimineringsgrunder i diskrimineringslagen. Att lyfta fram en av dessa och särskilt fokusera på den enligt motionsskrivarnas förslag finner grundskolenämnden inte vara nödvändigt. Varje skola kan utifrån sitt kvalitetsarbete använda både den interna kompetensen liksom extern sådan som beskrivits tidigare för att höja kompetensen liksom till stöd till personalen samt att utveckla arbetet för att motverka rasism och dess orsaker

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden lämnar följande yttrande:

Nämnden lyfter likt förskolenämnden och grundskolenämnden att diskrimineringslagen gäller i alla verksamheter inom nämndens ansvarsområde vilket leder till kravet på skolor att varje år ta fram en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling.

I den skolenkät som genomförs varje år i skolverksamheterna finns det ett antal frågor som handlar om kränkningar, där elever får svara på om de har utsatts för kränkningar och i så fall om det har skett av andra elever eller av personal inom skolan.

I enkäten som genomfördes våren 2021 har eleverna i Västerås gymnasieskolor svarat ungefär på samma sätt som riket i stort. Den fråga som Västerås har något bättre svar på än riket är ”Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev”

Såväl Skolverket som Diskrimineringsombudsmannen publicerar en hel del stödmaterial kring hur skolor kan arbeta med frågor kopplade till diskriminering och likabehandling. Det är möjligt för såväl skolor som enskilda lärare att vända sig till dem.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden anser utöver detta att

- det är viktigt att all personal har god kompetens om diskriminering och kränkande behandling, däribland att den kan yttra sig genom etnisk tillhörighet, och även hur man kan förebygga den.
- frågan om vilken kompetensutveckling som behövs på en skola eller inom ett verksamhetsområde är en fråga som främst kommer fram genom det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs på skolor och på verksamhetsområde.
- ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism inte är motiverat. När lagstiftningen tydligt pekar ut att diskriminering och kränkningar oavsett vilken av de 7 grunderna som avses är olaglig, blir det enligt nämndens mening otydligt om varför just diskriminering/kränkning på grund av etnisk tillhörighet särskilt ska lyftas fram?

Juridisk bedömning

Kommunstyrelsen är behörig att fatta beslut i enlighet med kommunstyrelsens reglemente och kommunallagen. **Ekonomisk bedömning**

Perspektivet ej relevant med anledning av ärendets karaktär och perspektiv. **Hållbar utveckling**

Perspektivet ej relevant med anledning av ärendets karaktär och perspektiv.

Helene Öhrling
Stadsdirektör

Kristina Olström
HR-direktör

§ 8

Dnr FSN 2021/00842-1.7.1

Yttrande till kommunstyrelsen över Kompetenslyft gällande rasism i skolan

Beslut

Förskolenämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens förslag till yttrande, daterat 2022-01-14, som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

En motion om kompetenslyft gällande rasism i skolan har lämnats av Vänsterpartiet i Västerås den 2021-11-11. I motionen sammanfattas olika rapporter som skildrar den negativa utvecklingen av barn och ungdomars upplevelse av rasism samt vilken betydelse det har för deras välmående. Motionen föreslår kommunfullmäktige att besluta:

* Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.

* Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

* Att samtlig personal inom Västerås Stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

Kommunstyrelsen har remitterat motionen till förskolenämnden, grundskolenämnden och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 28 februari 2022.

Barn- och utbildningsförvaltningen har i tjänsteutlåtande lämnat följande förslag till beslut:

Förskolenämnden antar barn- och utbildningsförvaltningens förslag till yttrande, daterat 2022-01-14, som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Yrkanden

Vicki Skure Eriksson (C) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Proposition

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, förvaltningens förslag med bifall från henne själv, och att förskolenämnden beslutar enligt det.

Kopia till

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsförvaltningen
Karin Brangefält
Epost: karin.brangefalt@vasteras.se

Kommunstyrelsen

Yttrande Motion - Kompetenslyft gällande rasism i skolan

Den punkt i motionens beslutsförslag, att samtlig personal inom Västerås stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism, bedöms vara inom förskolenämndens ansvarsområde och ligger i linje med det statliga uppdraget såsom beskrivet i skollag, läroplan för förskolan och barnkonventionen.

Det svenska samhällets ökande internationalisering ställer höga krav på människors förmåga att leva med och förstå de värden som ligger i en kulturell mångfald. Förskolan är en social och kulturell mötesplats som ska främja barnens förståelse för värdet av mångfald. Det krävs en interkulturell kompetens för att kommunicera effektivt och lämpligt med människor i andra kulturer. För att skaffa sig det behöver man kunskap om olika kulturer, en empatisk förmåga och god medvetenhet om sin egen kulturella identitet.

Inom Västerås stads förskoleverksamhet pågår ett ständigt arbete kring förebyggande och främjande arbete för att motverka kränkningar och diskriminering. Det sker inom ramen för det systematiska trygghetsarbetet med planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Rasism är en av diskrimineringsgrunderna och att få stöd och handledning i sitt dagliga arbete är uppskattat av personalen som arbetar nära barnen.

Andra pågående insatser inom Västerås stads förskolor är kompetenshöjning kring hedersrelaterat våld och förtryck, och normkritiskt förhållningssätt.

§ 32

Dnr GSN 2021/04174-1.7.1

**Yttrande till kommunstyrelsen över motion - Kompetenslyft
gällande rasism i skolan**

Beslut

Grundskolenämnden antar yttrandet, daterat 2022-01-0,3 som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

I en motion till fullmäktige föreslår Anna-Maria Romlid, Harri Åman, Hawar Asaiesh, Shiar Mala Said och Vicktoria Bagi (Vänsterpartiet) grundskolenämnden och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

1. Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.
2. Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.
3. Att samtlig personal inom Västerås Stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

Kommunfullmäktige beslutade att remittera ärendet till grundskole- och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen har i tjänsteutlåtande lämnat följande förslag till beslut:

Grundskolenämnden antar yttrandet, daterat 2022-01-0,3 som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Yrkanden

Anna Lundberg (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Proposition

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, förvaltningens förslag till beslut med bifall från ordföranden själv, och att grundskolenämnden beslutar enligt det.

Kopia till

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsförvaltningen
Peter Johansson
Epost: peter.johansson@vasteras.se

Kommunstyrelsen

Yttrande - Motion från (V) – Kompetenslyft gällande rasism i skolan

I en motion till fullmäktige föreslår Anna-Maria Romlid, Harri Åman, Hawar Asaiesh, Shiar Mala Said och Vicktoria Bagi (Vänsterpartiet) grundskolenämnden och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

1. Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.
2. Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.
3. Att samtlig personal inom Västerås Stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

Kommunfullmäktige beslutade att remittera ärendet till grundskole- och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

Styrdokument och lagar

Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11, inleds med kapitlet Skolans värdegrund och uppdrag och därefter kapitlet om Övergripande mål och riktlinjer med underrubriken Normer och värden. Där anges vad, vem och hur skolan ska arbeta med frågor liknade dem som motionsställarna beskriver.

I diskrimineringslagen (SFS 2008:567) finns det sju diskrimineringsgrunder: *kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder*. Lagen gäller i alla verksamheter inom nämndens ansvarsområde.

I lagen finns det även krav på skolor att varje år ta fram en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling som just syftar till att förebygga diskriminering och kränkande behandling – oavsett på vilket sätt det yttrar sig.

Aktiviteter, resurser och insatser

- Skolan ska arbeta förebyggande och främjande. Att barn och unga får känna sig bekräftade. Att de är med om en undervisning där de ges förutsättningar att lyckas skapar en positiv självkänsla och självbild. Sedan tidigare finns förebyggande och främjande områden skolor arbetar med under låg-, mellan- och högstadiet så de bildar en röd tråd både

innehålls- och mognadsmässigt. Just nu pågår en översyn och utveckling av den röda tråden. Den går under rubriken ”**Förebyggande främjande elevhälsa**”, ett material- och en metodbank. Det är uppdelat på sju områden varje skola ska erbjuda kunskaper till sina elever inom; Normer och värden, Identitet, samtycke och relationer, ANDTS, Hälsa, Psykisk hälsa, Nätet, samt Funktionsnedsättningar som riktas till skolpersonalen.

- Here 4U har fått medel från Arvsfonden för att under tre år motverka antisemitism och **rasism** på mellanstadiet. 14 skolor med ca 700 elever kommer att beröras.
- Förebyggarcentrum erbjuder skolor utbildningar med beröring till motionen;
 - MVP – mentorer i våldsprevention – är ett program för skolan, med mål att stoppa och förebygga mäns och killars våld. Elever och lärare lär sig att ta ansvar för varandra och säga ifrån om de ser eller hör **våld och kränkningar**. Organisationen MÄN har under många år anpassat och utvecklat MVP för en svensk kontext. Riktas till elever på högstadiet och i gymnasiet.
 - Agera Tillsammans (AT) är en ombearbetad version av MVP som anpassats för mellanstadiet. Lektionsserien är fortfarande i utvecklingsfas och kommer att revideras.
- Skolorna har idag större tillgång till kuratorer än för bara några år sedan. Likaså har antalet skolpsykologer ökat markant. Båda dessa professioner är till för både elever och för skolans personal och idag mer lättillgängliga för båda grupper. De kan om den enskilda skolan så behöver leda ett arbete på skolan gällande någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Likaså kan de bidra till eller ansvara för kompetensutvecklingsinsatser på skolan. Skolans kvalitetsarbete är grunden för vilken insats som behövs på den enskilda skolan.

Sammanfattning

Diskrimineringslagen lyfter fram sju diskrimineringsgrunder där etnisk tillhörighet (rasism) är en av dem. Skolan har ett ansvar att arbeta med alla. Att lyfta fram en av diskrimineringsgrunderna och särskilt fokusera den enligt motionsskrivarnas förslag **finner grundskolenämnden** inte vara nödvändigt. Varje skola kan utifrån sitt kvalitetsarbete använda både den interna kompetensen liksom extern sådan som beskrivits tidigare för att höja kompetensen liksom till stöd till personalen samt att utveckla arbetet för att motverka rasism och dess orsaker.

§ 21

Dnr UAN 2021/01155-1.7.1

Yttrande till kommunstyrelsen över Motion - Kompetenslyft gällande rasism i skolan

Beslut

Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden antar yttrande daterat 2021-12-28 som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsen har remitterat motionen ”Kompetenslyft gällande rasism i skolan” från Vänsterpartiet till Grundskolenämnden (GSN) och Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN).

Genom motionen vill Vänsterpartiet

- Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.
- Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.
- Att samtlig personal inom Västerås Stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

Barn- och utbildningsförvaltningen har i tjänsteutlåtande lämnat följande förslag till beslut:

Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden antar yttrande daterat 2021-12-28 som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Yrkanden

Carin Lidman (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Proposition

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, förvaltningens förslag med bifall från henne själv, och att utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar enligt det.

Kopia till

Kommunstyrelsen

Verksamhetschef gymnasie-och vuxenutbildningen



Barn- och utbildningsförvaltningen
Andreas Hultin
Epost: andreas.hultin@vasteras.se

Kommunstyrelsen

Yttrande Motion - Kompetenslyft gällande rasism i skolan

Vänsterpartiet har inkommit med en motion till kommunfullmäktige som vidare har remitterats till bland annat utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden.

Genom motionen vill Vänsterpartiet

- Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.
- Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.
- Att samtlig personal inom Västerås Stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.

Yttrande

I diskrimineringslagen (SFS 2008:567) finns det sju diskrimineringsgrunder: *kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder*. Lagen gäller i alla verksamheter inom nämndens ansvarsområde.

I lagen finns det även krav på skolor att varje år ta fram en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling, som just syftar till att förebygga diskriminering och kränkande behandling – oavsett på vilket sätt det yttrar sig.

I den skolenkät som genomförs varje år i skolverksamheterna finns det ett antal frågor som handlar om kränkningar, där elever får svara på om de har utsatts för kränkningar och i så fall om det har skett av andra elever eller av personal inom skolan. Detta ger verksamheten ett underlag för att arbeta vidare med dessa frågor. Från och med 2022 kommer skolenkäten att genomföras i alla årskurser inom den kommunala gymnasieskolan, vilken ger verksamheten ytterligare underlag inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

I den enkät som genomfördes våren 2021 har eleverna i Västerås gymnasieskolor svarat ungefär på samma sätt som riket i stort. Den fråga som Västerås har något bättre svar på än riket är ”Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev”.

Såväl Skolverket som Diskrimineringsombudsmannen publicerar en hel del stödmaterial kring hur skolor kan arbeta med frågor kopplade till diskriminering och likabehandling. Det är möjligt för såväl skolor som enskilda lärare att vända sig till dem.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden anser utöver detta att

- det är viktigt att all personal har god kompetens om diskriminering och kränkande behandling, däribland att den kan yttra sig genom etnisk tillhörighet, och även hur man kan förebygga den.
- frågan om vilken kompetensutveckling som behövs på en skola eller inom ett verksamhetsområde är en fråga som främst kommer fram genom det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs på skolor och på verksamhetsområde.
- ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism inte är motiverat. När lagstiftningen tydligt pekar ut att diskriminering och kränkningar oavsett vilken av de 7 grunderna som avses är olaglig, blir det enligt nämndens mening otydligt om varför just diskriminering/kränkning på grund av etnisk tillhörighet särskilt ska lyftas fram?



Motion till Västerås kommunfullmäktige

Kompetenslyft gällande rasism i skolan

Trakasserier och diskriminering är ett stort samhällsproblem och vissa grupper är mer utsatta än andra. De senaste åren har Stiftelsen Friends kartläggningar visat att kränkningar kopplade till etnicitet, dvs. av rasistisk karaktär, är den vanligaste grunden för trakasserier av barn i både mellan- och högstadiet.

I årets Friendsrapport framkommer att utvecklingen inte går åt rätt håll. Bland eleverna som har uppgett att de är utsatta för kränkningar på mellan- och högstadiet är de vanligast förekommande trakasserierna återigen kopplade till diskrimineringsgrunden etnicitet: 22 procent (Åk 3–6) och 16 procent (Åk 6–9).

Trots detta samt det faktum att forskningsstudier från bl.a. Harvard University visar hur rasism och dess konsekvenser skadar barns psykiska och fysiska hälsa så saknar många skolor fortfarande konkreta verktyg för att medvetet arbeta förebyggande och hantera kränkningar, trakasserier och ojämlig behandling som har sin grund i afrofobi eller annan diskriminering p.g.a. hudfärg. Detta bidrar till att tusentals barns upplevelser av rasism i skola och förskola inte erkänns.

I rapporten Vuxna – vad gör dom? som nyligen tagits fram av Rädda Barnen delar barn med sig av sina erfarenheter av rasism och diskriminering, och hur de upplever att vuxna hanterar det. Rapporten visar att de vuxna som arbetar i skolan måste få betydligt större kompetens om vad rasism är och förhindra att det sker.

Att uppleva rasism i unga år sätter djupa spår. Vi vill därför att skolorna ska ges utrymme att jobba mer systematiskt med trygghetsarbetet. Vi vill avsätta mer tid och resurser för likabehandling och höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.

Vänsterpartiet föreslår kommunfullmäktige att besluta:

- Att grundskolenämnden och nämnden för utbildning och arbetsmarknad får i uppdrag att höja kompetensen hos skolpersonalen vad gäller rasism generellt och hur man förebygger den specifikt.
- Att utreda möjligheten att införa ett resurscentrum för kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.
- Att samtlig personal inom Västerås Stads skolor får stöd och handledning kring hur man i sitt dagliga arbete kan jobba kring kränkningar och diskriminering kopplat till rasism.


Anna Maria Romlid


Hawar Asaiesh


Viktoria Bagi


Shiar Mala Said


Harri Åman

Vänsterpartiet Västerås

2021-11-11