



### Granskning av arbetet med barn och elever i behov av särskilt stöd

#### Granskningens inriktning

EY har på uppdrag av stadens revisorer granskat förskolenämnden och grundskolenämndens arbete med barn och elever i behov av särskilt stöd. Granskningens övergripande syfte är att bedöma om nämnderna har säkerställt en tillräcklig intern kontroll avseende stödinsatser till barn och elever i behov av särskilt stöd. Att bedöma om organiseringen och insatserna följs upp och om det i förekommande fall vidtas nödvändiga åtgärder

#### lakttagelser och slutsatser

Den sammanvägda bedömningen är att förskolenämnden och grundskolenämnden i allt väsentligt har säkerställt en tillräcklig intern kontroll. Det grundas på att organisation och kompetens inom såväl förskola som grundskola bedöms i huvudsak ändamålsenlig. Även om flertalet intervjuade vittnar om större behov och efterlyser mer kompetens på verksamhetsnivå, tillhandahåller staden de insatser som lagstiftningen kräver. Det är dock av vikt att nämnderna säkerställer formerna för en strategisk kompetensförsörjning i syfte att klara nuvarande och framtida kompetensbehov.

Dokumenterade rutiner för att identifiera och dokumentera behov av särskilt stöd har upprättats inom såväl förskole- som grundskoleverksamheten. Dock framkommer det att förskoleverksamheten inte tycks upprätta kartläggningar eller följa upp handlingsplaner på individnivå så som stadens rutin föreskriver.

Resultatet av särskilda insatser följs upp systematiskt inom grundskolan. Bedömning grundas på en stickprovsgranskning av 15 åtgärdsprogram som upprättats inom stadens grundskolor. Åtgärdsprogram bedöms i huvudsak uppfylla lagens krav. Behov av mer likvärdighet i åtgärdsprogrammets utformning, omfattning och uppföljning finns.

Det har kunnat verifieras att individuella handlingsplaner med tillhörande åtgärder följs upp systematiskt inom förskoleverksamheterna. Arbetet beskrivs snarare ske muntligt.

Återrapporteringen till grundskolenämnden bedöms tillräcklig, medan återrapportering till förskolenämnden bedöms delvis bristfällig. Förskolenämnden följer medelstilleddning och vissa kvalitetsparametrar vilket kan indirekt säga något om förskolornas arbete med särskilt stöd, men i övrigt sker ingen formaliserad återrapportering.

Även om vissa samverkansforum (internt inom kommunen och externt med regionen) har initierats är den huvudsakliga samverkan inte på strategisk nivå, utan sker på förekommen anledning kring enskilda barn/elever. Vi bedömer därför att ytterligare samverkan är nödvändig för att säkerställa att barn och elever får det stöd som de behöver och har rätt till.

#### Rekommendationer

Utifrån vad som framkommit i granskningen rekommenderas grundskolenämnden att:

- ▶ Tillse att upprättade åtgärdsprogram fullt ut uppfyller kraven i lagstiftningen.
- ▶ Säkerställa ett enhetligt arbete i hur åtgärdsprogram upprättas och utformas för ökad likvärdighet.
- ▶ Att fortsatt utveckla den strategiska samverkan.

Förskolenämnden rekommenderas att:

- ▶ Tillse att gällande rutiner nyttjas i verksamheterna och att dokumentation av stödinsatser och uppföljning genomförs på det sätt som rutinen föreskriver.
- ▶ Säkerställa att återrapporteringen till nämnden är tillräcklig avseende särskilda stödinsatser.
- ▶ Att fortsatt utveckla den strategiska samverkan

Revisionen har överlämnat revisionsrapporten till kommunfullmäktige. Rapporten är publicerad på stadens hemsida [www.vasteras.se](http://www.vasteras.se)  
För ytterligare information, kontakta revisionens ordförande Asta Matikainen Lecklin tfn: 076-896 43 86 eller revisionssekreterare Annette Björnson tfn: 076-569 48 43.