



### Granskning av förebyggande och hälsofrämjande arbete i grundskolan

#### Granskningens inriktning

EY har på uppdrag av Västerås stads förtroendevalda revisorer genomfört en granskning av det förebyggande och hälsofrämjande arbetet i grundskolan. Syftet med granskningen har varit att bedöma huruvida grundskolenämnden bedriver ett tillräckligt förebyggande och hälsofrämjande arbete för elever i sina verksamheter, med fokus på insatser avseende psykisk hälsa.

#### Iakttagelser och slutsatser

Vår sammantagna bedömning är att grundskolenämnden, i huvudsak, bedriver ett tillräckligt förebyggande och hälsofrämjande arbete i grundskolan, men att det finns förbättringsmöjligheter. Bedömningen görs mot bakgrund av att det finns en tydlig styrning, med mål och strategier för arbetet, samt att det bedrivs ett strukturerat arbete vid skolorna. Vi bedömer att den mix av strategier och insatser som nämnden tillämpar skapar goda förutsättningar för verksamheterna att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Däremot kan nämnden förtydliga vissa delar av styrningen gällande kvalitets- och uppföljningsarbetet.

Vi bedömer att nämnden genom flera styrdokument fastställer mål för det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Vi konstaterar att det finns tydliga direktiv om att det preventiva elevhälsoarbetet ska prioriterats i relation till mer åtgärdsinriktade insatser. Kommunövergripande styrdokument och mål omsätts i lokala elevhälso- och handlingsplaner. Flera strategier och insatser koordineras, både på verksamhetsnivå och på vardera skolenhet. Vi bedömer att vissa skolor har en mer utarbetad styrning än andra skolor, där årshjul och effektkedjor ingår.

Vi noterar att nämnden och förvaltningen bedriver ett aktivt kvalitetsarbete men bedömer att formerna kan tydliggöras ytterligare. Vi menar att nämnden kan förtydliga styrdokumenterna gällande vilka delar av arbetet som är obligatoriska, exempelvis vilka krav de har på verksamheternas dokumenterade planering och styrning av elevhälsoarbetet. I något fall har skolorna inte effektkedjor på plats. På så vis kan nämnden få en mer övergripande förståelse för det förebyggande och hälsofrämjande arbete som bedrivs inom elevhälsan på respektive skola, samt enklare kunna följa upp insatser och resultat.

Fördelningen av elevhälsoresurser baseras på skolornas elevantal och sociala vikt, såväl som enskilda behov. Det finns däremot behov av att tydliggöra fördelningsmodellen och hur viktning sker mellan de olika faktorer som tas i beaktande. Nämnden bör vidare se över om modellen för fördelningen för att ta hänsyn till elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) på ett bättre vis.

Avslutningsvis är vår bedömning att nämnden på övergripande nivå har en tillräcklig uppföljning och åiterrapportering för att säkerställa en tillräcklig tillgång till information om det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Det finns däremot en möjlighet att stärka effekttuppföljningen av enskilda insatser som utförts på skolorna, och huruvida beslutade insatser tydligt kan kopplas till önskvärda effekter och resultat.

#### Rekommendationer

Utifrån granskningens iakttagelser rekommenderar vi grundskolenämnden att:

- ▶ Förtydliga kraven på skolverksamheterna vad gäller styrningen av kvalitetsarbetet, med effektkedjor och dess uppföljning
- ▶ Säkerställa att beslutade insatser kopplas till önskvärda effekter, samt att verksamheterna implementerar arbetssätt för att försöka följa upp effekter av enskilda insatser
- ▶ Utred om modellen för fördelning av elevhälsoresurser bör ta hänsyn till andel elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)
- ▶ Tydliggöra fördelningsmodellen för skolkuratorsresurser och hur viktning sker mellan de olika faktorer som tas i beaktande

Revisionen har överlämnat revisionsrapporten till kommunfullmäktige. Rapporten är publicerad på stadens hemsida [www.vasteras.se](http://www.vasteras.se)  
För ytterligare information, kontakta revisionens ordförande Asta Matikainen Lecklin tfn: 076-896 43 86 eller kontaktrevisor Hannah Widmark tfn: 070-427 99 87.