



SENASTE NYTT

Granskning av flexibla skollokaler

Granskningens inriktning

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Västerås stad genomfört en granskning av flexibilitet i lokaler för skola och förskola. Granskningens syfte är att bedöma kommunens förmåga att säkerställa en hög nyttjandegrad och kostnadseffektivitet i sina utbildningslokaler genom anpassningsbara byggnadsstrukturer och kontinuerlig lokalresursplanering.

lakttagelser och slutsatser

Utifrån genomförd granskning är vår samlade bedömning att fastighetsnämnden, grundskolenämnden och förskolenämnden inte helt säkerställt en hög nyttjandegrad och kostnadseffektivitet i sina utbildningslokaler genom anpassningsbara byggnadsstrukturer och kontinuerlig lokalresursplanering.

Slutsatsen baseras på följande bedömningar:

- Vi bedömer att det finns en tillräcklig kompetens för att leda arbetet med behovsanalyser samt planeringen av skollokaler. Fastighetsnämnden har en tydlig ansvarsfördelning för planeringen av framtida lokalbehov inom skolan, där teknik- och fastighetsförvaltningen ansvarar för att sammanställa förskolenämndens och grundskolenämndens behov. I förskolenämndens respektive grundskolenämnden reglemente finns en tydlig ansvarsfördelning avseende ansvar för utbildningsverksamheten samt långsiktiga utvecklings- och strategifrågor. Det finns, enligt vår bedömning, en tydlig ansvarsfördelning avseende verksamhetsanpassning av befintliga skollokaler samt planering av flexibilitet vid nybyggnation av skollokaler, vilket fastställs i respektive nämnds riktlinjer för lokalplanering.

- Vi bedömer att fastighetsnämnden, förskolenämnden och grundskolenämnden delvis säkerställer att skollokaler är flexibla samt anpassningsbara för att kunna möta nuvarande och framtida demografiska förändringar. Vi har tagit del av ett upprättat funktionsprogram för förskolor och grundskolor, vilket främst används i samband med nyproduktion. I samband med nyproduktion ska lokalernas flexibilitet beaktas att underlätta framtida till- eller ombyggnationer av lokalerna, vilket vi bedömer som centralt för att möta framtida demografiska förändringar. Vi bedömer dock att funktionsprogrammet för förskolor och grundskolor saknar en mer ingående beskrivning av hur lokaler ska utformas för att säkerställa flexibilitet.

- Vi bedömer att det finns etablerade mekanismer för att samla in feedback från elever, lärare och övrig skolpersonal för att utvärdera skollokaler flexibilitet för att möjliggöra anpassning. Bedömningen baseras på att

det finns kända rutiner för utvärdering av ny- och ombyggnation.

- För förskolenämnden och grundskolenämnden bedömer vi att det delvis finns planer och resurser för att säkerställa integration av ny teknik för att främja framtida undervisningsmetoder och lärandemiljöer. Vi bedömer dock att det saknas tydliga rutiner för implementering av ny teknik i funktionsprogrammet för förskolan och grundskolan. Vidare bedömer vi att funktionsprogrammet för förskolan och grundskolan i Västerås stad saknar konkreta beskrivningar av integration av ny teknik. I nämndernas budget för år 2025 har inte några ekonomiska medel tillsatts för digitalisering, vilket enligt vår mening försvårar den praktiska implementeringen av digitaliseringsstrategin.

- Vi bedömer fastighetsnämnden, förskolenämnden och grundskolenämnden har en strategi för att identifiera och implementera alternativa användningsområden för skollokaler. Bedömningen baseras på att det finns en tydlig rutin för lokalbanken/tomställda lokaler, vars syfte är att säkerställa ett effektivt lokalnyttjande i kommunen. Rutinen gäller för samtliga verksamheter i kommunen och är en del av den kommunövergripande internhyresmodellen. Omprövning av skollokaler ska ske en gång per år vilket tyder på att det finns en struktur för identifiering och bedömning av överskottslokaler. Vidare anges att identifiering av alternativa användningsområden för skollokaler sker inom ramen för den kommunövergripande översiktsplanen. I dagsläget saknas tydliga måttal avseende nyttjandegrad i förskole- och skollokaler. Vi bedömer dock att det finns utmaningar gällande ansvarsfördelning och tillsyn vid uthyrning av skollokaler, vilket försvårar möjligheten till effektivitet och i att implementera alternativa användningsområden, vilket även bekräftas under intervjuer.

Rekommendationer till granskade nämnder:

Vi rekommenderar förskolenämnden och grundskolenämnden att:

- Att nämnderna reviderar funktionsprogrammet för förskolor och grundskolor, med mer detaljerade instruktioner avseende lokalernas flexibilitet för att säkerställa möjligheten till flexibilitet och alternativa användningsområden för att kunna möta både nuvarande och framtida demografiska förändringar.
- Att nämnderna antar tydligare riktlinjer för inhämtande av feedback från elever och skolpersonal, vilket säkerställer att elevers och skolpersonals



SENASTE NYTT

Granskning av flexibla skollokaler

åsikter synliggörs på lika villkor. Detta i syfte att säkerställa att skollokalerna är flexibla och anpassningsbara för att kunna möta både nuvarande och framtida demografiska förändringar.

- Att nämnderna i kommande verksamhetsplan tillsätter ekonomiska medel för arbetet med digitalisering samt integration av ny teknik, för att möjliggöra integration av ny teknik.
- Att nämnderna antar tydliga måltal avseende nyttjandegrad i kommande lokalbehovsanalys för att leva upp till att hög nyttjandegrad och kostnadseffektivitet upprätthålls i förskole- och skollokaler.

Vi rekommenderar fastighetsnämnden, förskolenämnden och grundskolenämnden att:

- Att nämnderna arbetar fram och antar tydliga riktlinjer för integration av ny teknik i skollokaler samt möta framtida behov av nya undervisningsmetoder och lärandemiljöer för att säkerställa en tillgänglig och inkluderade lärmiljö.

Revisionen har överlämnat revisionsrapporten till kommunfullmäktige. Rapporten är publicerad på stadens hemsida www.vasteras.se För ytterligare information, kontakta revisionens ordförande Asta Matikainen Lecklin tfn: 076-896 43 86.

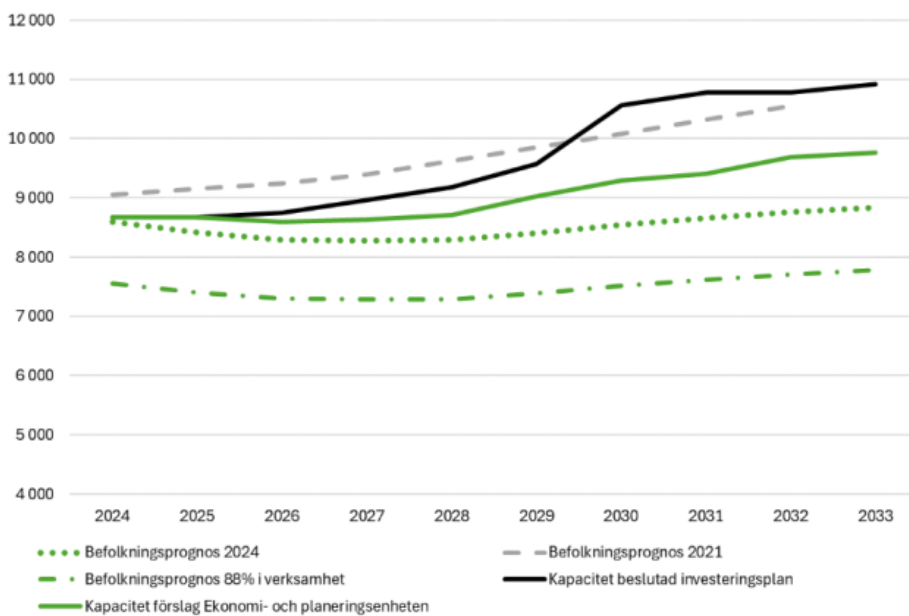


SENASTE NYTT

Granskning av flexibla skollokaler

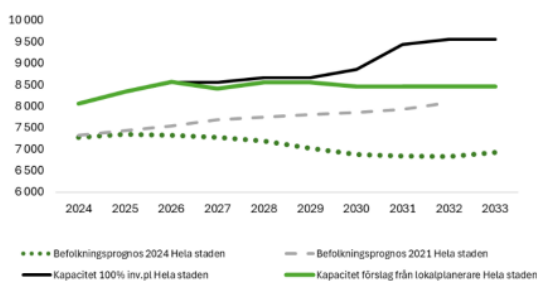
Bilaga 1

Kapacitet- och behovsanalys, förskola

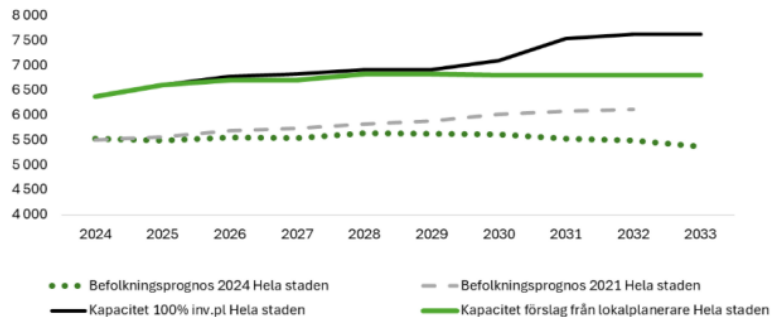


Kapacitet- och behovsanalys, grundskola

F-3



4-6



7-9

