

§ 358

Dnr KS 2023/00532-6.1.11

Beslut - Svar på motion från (SD) om att inrätta stipendier för skolklasser

Beslut

Förslag till kommunfullmäktige:

Motionen avslås.

Reservation

Erik Johansson (SD) och Caroline Frisk (SD) reserverar sig mot beslutet till förmån för Erik Johanssons (SD) förslag.

Ärendebeskrivning

Erik Johansson (SD) och Gisela Carstinge (SD) har i en motion med rubriken Motion från (SD) om att inrätta stipendier för skolklasser föreslagit att stipendier för skolklasser ska inrättas för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest, samt att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5 000 kronor med finansiering av kommunstyrelsen.

I motionen skriver förslagsställarna att skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest. En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8. För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige.

Kommunfullmäktige har den 9 mars 2023 remitterat motionen till kommunstyrelsen för beredning. Motionen har remitterats till Skultuna kommunalnämnd och grundskolenämnden. Båda nämnderna har inkommit med remissvar.

Västeråsmajoriteten håller med om att kunskapsnivåerna i skolan behöver öka och att motivationen bland eleverna stärks. Vi ser däremot inte att evidensen är tillräckligt tydlig för att bifalla motionen. Tvärtom ser vi farhågor med att dessa stipendier snarare kan få motsatt effekt, då sannolikheten att få ta del av dessa enligt motionen då skulle vara 3 procent och då skulle generera ett svåråtkomligt mål som ytterligare förstärker segregationen mellan skolorna.

Västeråsmajoriteten har till kommunstyrelsen lämnat följande förslag till beslut:

Förslag till kommunfullmäktige:

Motionen avslås.

Yrkanden

Solveig Nilsson (S) yrkar bifall till Västeråsmajoritetens förslag.

Erik Johansson (SD) yrkar bifall till motionen.

Proposition

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, dels bifall till Västeråsmajoritetens förslag från Solveig Nilsson (S), dels bifall till motionen från Erik Johansson (SD). Ordföranden föreslår en propositionsordning där de två förslagen ställs mot varandra. Kommunstyrelsen godkänner föreslagen propositionsordning varvid den genomförs. Ordföranden finner att kommunstyrelsen beslutar i enlighet med Västeråsmajoritetens förslag.

Svar på motion från (SD) om att inrätta stipendier för skolklasser

Förslag till beslut

Förslag till kommunfullmäktige:

Motionen avslås.

Ärendebeskrivning

Erik Johansson (SD) och Gisela Carstinge (SD) har i en motion med rubriken *Motion från (SD) om att inrätta stipendier för skolklasser* föreslagit att stipendier för skolklasser ska inrättas för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest, samt att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5 000 kronor med finansiering av kommunstyrelsen.

I motionen skriver förslagsställarna att skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest. En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8. För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige.

Kommunfullmäktige har den 9 mars 2023 remitterat motionen till kommunstyrelsen för beredning. Motionen har remitterats till Skultuna kommundelsnämnd och grundskolenämnden. Båda nämnderna har inkommit med remissvar.

Västerås majoriteten håller med om att kunskapsnivåerna i skolan behöver öka och att motivationen bland eleverna stärks. Vi ser däremot inte att evidensen är tillräckligt tydlig för att bifalla motionen. Tvärtom ser vi farhågor med att dessa stipendier snarare kan få motsatt effekt, då sannolikheten att få ta del av dessa enligt motionen då skulle vara 3 procent och då skulle generera ett svåråtkomligt mål som ytterligare förstärker segregationen mellan skolorna.



Kommunstyrelsen
Björn Gustafsson
Epost: bjorn.gustafsson@vasteras.se

Kopia till
Skultuna kommunalnämnd
Grundskolenämnden

Underlag för beslut om Motion från (SD) om att inrätta stipendier för skolklasser

Ärendebeskrivning

Erik Johansson (SD) och Gisela Carstinge (SD) har i en motion med rubriken Motion från (SD) om att inrätta stipendier för skolklasser föreslagit att stipendier för skolklasser ska inrättas för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest, samt att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5000 kronor med finansiering av kommunstyrelsen.

I motionen skriver förslagsställarna att skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest. En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8. För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige.

Kommunfullmäktige har den 9 mars 2023 remitterat motionen till kommunstyrelsen för beredning.

Motionen har remitterats till Skultuna kommunalnämnd och grundskolenämnden. Båda nämnderna har inkommit med remissvar.

Skultuna kommunalnämnd har inkommit med i huvudsak följande synpunkter:

Skultuna kommunalnämnd ser inte att det finns evidens för att de föreslagna åtgärderna leder till ökade kunskapsresultat. Dessutom medför de föreslagna åtgärderna en ökad administration för Västerås stad.

Grundskolenämnden har inkommit med i huvudsak följande synpunkter:

Intentionen att lyfta fram progressionen hos en elev, en klass eller skola liksom att premiera en ansträngning är god i sig och motivation är en nyckel till elevens skolframgång. För eleverna i Västerås klasser är möjligheten chans att ta del av ett stipendium 3 på 90 eller 1 på 30, vilket är cirka 3 procent. Här finns det en risk att ett stipendium uppfattas som något

ouppnåeligt. Att uppmärksamma elevers prestationer, likt förslagsställarnas, passar bättre i mindre kommuner än i stora kommuner som Västerås.

Ett administrativt arbete krävs också med att definiera och identifiera skolornas alla klasser i årskurs 7 och årskurs 8 läsåret därpå och beräkna den progression som skett. De system som förvaltningen förfogar över har enbart statistik för skolor med kommunal huvudman, inklusive Skultuna kommunalförvaltning. För skolor med enskild huvudman gäller att den enskilda skolan måste ta fram statistik för sina klasser och rapportera in till förvaltningen. Elevers rörlighet är också en faktor som påverkar. Beroende av hur stor elevrörligheten är mellan två läsår kan andelen ursprungselever variera, vilket kan påverka progressionens utveckling.

Sammanfattningsvis menar nämnden att den administration som uppstår av hantering och rapportering av klasser och resultat förmodligen blir betydande. Dessutom kommer en hel del handpåläggning att krävas då alla uppgifter inte kan hämtas ur stadens system.

Faktaunderlag

Läroplanens målsättning är att stödja varje barns möjligheter att klara sin studiegång så bra som möjligt i skolan. Det stödet ska ske fortlöpande och gagna alla elever oavsett vilka betygsmål var och en strävar mot. För en del elever kan det vara en framgång att klara av att ta sig till skolan och följa undervisningen. För andra är betygsutvecklingen en viktig prestationsmätare. Det centrala målet för skolans verksamhet är att främja alla elevers utveckling, lust att lära och att uppmuntra och stötta på andra sätt än att betygsutvecklingen för några få ska uppmärksammas och belönas.

Skolor har möjligheter att söka stipendier via stiftelser, fonder, föreningar eller företag om man vill premiera enskilda elever eller hela klasser för att belöna höjda betygsresultat.

Stadsledningskontoret delar Skultuna kommunalnämnds bedömning att det saknas evidens för att de föreslagna åtgärderna leder till ett generellt ökat kunskapsresultat, samt grundskolenämndens bedömning att administrationsinsatserna förmodas öka i betydande grad.

Juridisk bedömning

Kommunstyrelsen är behörig att fatta beslutet i enlighet med kommunstyrelsens reglemente och kommunallagen.

Ekonomisk bedömning

Om motionen bifalls utgör kostnaden 30 000 kronor för genomförandet, antingen löpande årsvis eller som en engångskostnad.

Hållbar utveckling

Perspektivet ej relevant med anledning av ärendets karaktär och innehåll.

Helene Öhrling
Stadsdirektör

Per-Inge Hellman
Enhetschef

§ 120

Dnr GSN 2023/00931-1.7.1

Yttrande till kommunstyrelsen över motion från (SD) - inrätta stipendier för skolklasser

Gisela Carstinge (SD) deltar inte i beslutet.

Beslut

Grundskolenämnden antar yttrandet daterat 2023-04-24 som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

I motionen skriver förslagsställarna, Erik Johansson och Gisela Carstinge (SD).

Skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest. En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8.

För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna:

- Att Västerås stad inrättar stipendium för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest.
- Att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5 000 kronor och finansieras av kommunstyrelsen.

Yrkanden

Jonas Cronert (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Proposition

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, förvaltningens förslag till beslut med bifall från ordföranden själv, och att grundskolenämnden beslutar enligt det.

Kopia till

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsförvaltningen
Peter Johansson
Epost: peter.johansson@vasteras.se

Kommunfullmäktige

Yttrande - Motion från (SD) – Inrätta stipendier för skolklasser

Ärendebeskrivning

I motionen skriver förslagsställarna, Erik Johansson och Gisela Carstinge (SD)

Skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest. En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8.

För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna:

- **Att Västerås stad inrättar stipendium för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest.**
- **Att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5 000 kronor och finansieras av kommunstyrelsen**

Kommunfullmäktige beslutade att remittera ärendet till grundskolenämnden och till Skultuna kommunalnämnd.

Yttrande

Kommunens storlek och administration av stipendier

Västerås stad har 158 653 innevånare (slutet av 2022). I en kommun i Stockholms ytterområden sker idag det som motionen föreslår. Kommunen har drygt 20 000 innevånare, fem skolor med högstadium och totalt cirka 13 klasser per årskurs. Stipendiernas antal och storlek är ungefär desamma som föreslås i motionen.

För eleverna i klasserna i den mindre kommunen är möjligheten 1 på 4 eller cirka 25 procents chans att ta del av ett stipendium vilket gör att flertalet

elever (och lärare) ser det som rimligt att det skulle kunna bli just deras klass. För eleverna i Västerås klasser är möjligheten 3 på 90 eller 1 på 30 vilket är cirka 3 procents chans att ta del av ett stipendium. Här finns det en risk att ett stipendium uppfattas som något ouppnåeligt.

Att uppmärksamma elevers prestationer passar bättre i mindre kommuner än i stora kommuner som Västerås vilket exemplet ovan visar.

Antalet elever i årskurs sju i Västerås skolor varierar mellan 14 och 204 elever. (Hypergene 2023-04-19). I de kommunala skolorna är antalet klasser 45 i nuvarande årskurs 7. Elevtalet i de kommunala klasserna varierar mellan 12 och 29 elever per klass. I årskurs sju i de fristående skolorna går 768 elever. Statistik över klasstorlek i fristående enheter går ej att få fram. Med ett genomsnitt per klass om 23 elever ger det cirka 34 klasser. Sammantaget finns då cirka 90 klasser i årskurs 7 i Västerås stad.

Ett administrativt arbete krävs med att definiera och identifiera alla skolors alla klasser i åk 7 och åk 8 läsåret därpå och beräkna den progression som skett. Exempelvis har en skola 34 elever i en årskurs, utgör de en klass eller två klasser? De system förvaltningen förfogar över har enbart statistik för de skolor med kommunal huvudman inklusive Skultuna kommunalförvaltning. För skolor med enskild huvudman gäller att den enskilda skolan måste ta fram statistik för sin/sina klasser och rapportera in till förvaltningen. Vad och hur rapporteringen hanteras behöver definieras och kvalitetssäkras. Inrapporteringen av klasser och meritvärde bör inrapporteras till förvaltningen i slutet av årskurs 7 och i slutet av årskurs 8. Beroende av hur stor elevrörligheten är mellan två läsår kan andelen ursprungselever variera vilket kan påverka progressionens utveckling.

I de kommunala särskilda undervisningsgrupperna går idag i årskurs sju 24 elever från de kommunala skolorna. I Skolverkets redovisning av statistik ingår dessa elever då de alla har en hemskola. Klassbegreppet behöver därav förtydligas och definieras.

Motivation är en viktig nyckel till elevers skolframgång

Intentionen att lyfta fram progressionen hos en elev, en klass eller en skola liksom att premiera en ansträngning är god. Hur kan man då påverka motivationen så att progressionen ökar.

Förslagsställarna skriver *Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium.*

Motivation är en viktig nyckel till elevers skolframgång. Om läraren tror att eleven kan lyckas ökar motivationen och därmed möjligheten att nå målen. Motivation, som bland annat definieras som individens önskan att delta i lärandeprocesser, påverkas av både inre och yttre faktorer.

När vi drivs av inre motivation gör vi något för att aktiviteten i sig själv ger tillfredsställelse. Inre motivation är således den egna drivkraften, intresset och glädjen i det jobb vi gör, det vill säga motivationen är knuten till utförandet av själva jobbaktiviteten/beteendet och kommer inifrån.

Yttre motivation handlar i första hand om processer där elever belönas eller uppmuntras av en annan person, till exempel genom materiella belöningar, betyg eller verbalt beröm. När vi styrs av yttre motivation gör vi något för att det leder till något annat som är värdefullt eller något vi vill undvika, men som inte direkt är kopplat till själva aktiviteten.

Yttre motivation visar sig vara mer användbar för att förbättra prestationen för elever med låg inre motivation än för de med hög inre motivation.

Viss kritik har riktats mot alltför stark fokus på yttre motivation eftersom den har anklagats för att likna mutor och för att kunna försvaga individens inneboende motivation, det vill säga strävan att uppnå mål av egen vilja.

För att ett stipendium ska motivera eleverna krävs engagerade lärare som kontinuerligt under läsåret entusiasmerar och engagerar eleverna i sitt lärande. Ett stipendium är en belöning som faller ut efter 178 skoldagar – ett långsiktigt mål som kräver något av klassens alla lärare, det vill säga hela skolan.

Sammanfattning

Administrationn av hantering och rapportering av klasser och resultat torde vara betydande utifrån det stora antalet klasser samt att en hel del handpåläggning kommer krävas då alla uppgifter inte kan hämtas ur stadens system.

Stipendier av det slag motionen föreslår fungerar/passar bättre i mindre kommuner där upplevelsen hos både elever och lärare att just min (vår) klass har en möjlighet att nå målet upplevs som mer rimligt.

§ 86

Dnr KDNS 2023/00189-1.7.1

Remissyttrande om motion från (SD) om att inrätta stipendier för skolklasser

Beslut

Kommundelsnämnden beslutar enligt förvaltningens yttrande.

Reservation

Ingmarie Bjurstedt (SD) och Mikael Eriksson (SD) lämnar en skriftlig reservation.

"Sverigedemokraterna reserverade sig mot beslutet som fattades och yrkade istället på att ursprungsförslaget skulle gälla. Anledning till att Sverigedemokraterna yrkade bifall på motionen är att vi ser det som mycket angeläget att skolan får alla tänkbara förutsättningar till att stimulera elevernas utveckling. Utmaningar med mål som dessutom innehåller någon form av belöning är ett väl beprövat sätt att skapa just utveckling.

Ärendebeskrivning

I motionen skriver förslagsställarna, Erik Johansson och Gisela Carstinge (SD).

Skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest. En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8.

För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige. Mot bakgrund av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna:

* Att Västerås stad inrättar stipendium för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest.

* Att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5 000 kronor och finansieras av kommunstyrelsen.

Yrkanden

Ingmarie Bjurstedt (SD) och Mikael Eriksson (SD) yrkar avslag till förvaltningens remissyttrande.

Emil Thesén (KD) och Karin Hjärpe (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till remissyttrande.

Proposition

Ordförande finner att det finns två förslag till beslut. Dels bifalls till förvaltningens förslag till remissyttrande från Emil Thessén (KD) och Karin Hjärpe (S).

Dels avslag till förvaltningens förslag till remissyttrande, till förmån för eget förslag från Ingmarie Bjurstedt (SD) och Mikael Erikssons (SD).

Ordförande föreslår en propositionsordning på de två förslagen som ställs emot varandra. Kommunalnämnden godkänner föreslagen propositionsordning som genomförs.

Ordförande finner att kommunalnämnden godkänner Emil Thesén (KD) och Karin Hjärpes (S) bifallsyrkande.

Kopia till

Kommunstyrelsen



Skultuna kommunalnämnd
Rasmus Persson
Epost: rasmus.persson@vasteras.se

Kopia till
Kommunstyrelsen i Västerås stad

Skultuna kommunalnämnd

Tjänsteutlåtande - Inrätta stipendier för skolklasser

Förslag till beslut

Skultuna kommunalnämnd beslutar i enlighet med kommunalförvaltningens yttrande.

Ärendebeskrivning

I motionen skriver förslagsställarna, Erik Johansson och Gisela Carstinge (SD).

Skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest. En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8.

För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige. Mot bakgrund av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna:

* Att Västerås stad inrättar stipendium för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest.

* Att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5 000 kronor och finansieras av kommunstyrelsen.

Beslutsmotivering

Skultuna kommunalförvaltning ser inte att det finns evidens för att de föreslagna åtgärderna leder till ökade kunskapsresultat.

Det finns även en risk att de föreslagna åtgärderna leder till ökad administration för Västerås stad.

Motion till Västerås kommunfullmäktige

Inrätta stipendier för skolklasser

Skolresultaten i Västerås behöver höjas. Andelen elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2022 var endast 64,6 procent i de kommunala skolorna. I de fristående skolorna var andelen 82,6 procent. Trenden är nedåtgående för både kommunala och fristående skolor.

Ett tillvägagångssätt för att stimulera till studier och därmed ökade resultat kan vara införande av stipendium till de skolklasser som lyckas förbättra det genomsnittliga meritvärdet mest.

En modell som kan användas är att tilldela stipendium till de klasser som har den största, näst största respektive tredje största förbättringen av det genomsnittliga meritvärdet från vårterminen i årskurs 7 till vårterminen i årskurs 8.

För att uppmärksamma elevernas prestation kan utdelningen av stipendierna med fördel genomföras i samband med ett sammanträde i kommunfullmäktige.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår Sverigedemokraterna:

- **-Att Västerås stad inrättar stipendium för de skolklasser som förbättrar det genomsnittliga meritvärdet mest.**
- **-Att stipendierna delas ut i tre nivåer om 15 000 kronor, 10 000 kronor respektive 5 000 kronor och finansieras av kommunstyrelsen.**

Erik Johansson (SD)

Gisela Carstinge (SD)