



Bitte Henriksson
Bitte.henriksson@vasteras.se
021-39 12 02

Förskolenämnden

Information om Skolverkets förslag till Nationell strategi för digitaliseringen av skolväsendet

Skolverket har på uppdrag av Utbildningsdepartementet tagit fram och redovisat förslag till nationell IT-strategi för skolväsendet med följande vision för förskola, förskoleklass, fritidshem och den obligatoriska skolan 2022:

- Alla barn och elever utvecklar en adekvat digital kompetens.
- Skolväsendet präglas av att digitaliseringens möjligheter tas tillvara så att de digitala verktygen och resurserna bidrar till att resultaten förbättras och verksamheten effektiviseras.

Av uppdraget framgår att strategierna ska innehålla målsättningar och insatser för att stärka förutsättningarna för en likvärdig tillgång till IT inom skolväsendet, en stärkt digital kompetens hos elever och lärare, strategisk kompetens hos förskolechefer och rektorer samt förutsättningar för att digitaliseringens möjligheter ska tas till vara för skolutveckling och för utveckling av undervisningen. Strategierna ska också innehålla skolformsspecifika insatser som är relevanta för respektive skolform.

För att ovanstående ska bli verklighet föreslås följande insatser:

- Skolans styrdokument tydliggör uppdraget att ge eleverna adekvat digital kompetens.
- Förskolechefer och rektorer har adekvat förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i förskola, förskoleklass, skola och fritidshem.
- Personal som arbetar med barn och elever i förskola, förskoleklass, skola och fritidshem har kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i sitt arbete.

- Det finns tillräcklig tillgång till digitala verktyg i alla förskolegrupper för att kunna utnyttja digitaliseringens potential i det pedagogiska arbetet.
- Personal som arbetar med barn och elever har tillgång till digitala verktyg och läresurser för arbete i och utanför förskolan, förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.
- Eleverna har tillgång till digitala verktyg och läresurser för arbete i och utanför skolan.
- Det finns tillräcklig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support på förskoleenheter och skolenheter.
- Det finns ett stort utbud av ändamålsenliga digitala läromedel som effektivt utnyttjar teknikens möjligheter och därutöver används andra digitala läresurser i stor omfattning.
- Det sker ett omfattande delande av resurser och såväl elever som personal som arbetar med barn i förskola, förskoleklass, skola och fritidshem kan enkelt hitta dessa.
- Arbetssituationen för personal som arbetar med barn och elever i förskola, förskoleklass, skola och fritidshem karaktäriseras av att digitaliseringen underlättar planering, genomförande, uppföljning och utvärdering av under-visning och annat arbete med barn och elever liksom av att mer administrativa uppgifter och rapportering effektiviseras.
- Det finns ändamålsenliga digitala redskap för att följa elevernas utveckling och för analys av undervisningen som ger stöd för att förbättra denna.

I förslaget finns beskrivning av vad likvärdig tillgång till digitala verktyg betyder:

- Det finns tillräcklig infrastruktur, i vilken också ingår teknisk och pedagogisk IT-support, i förskoleenheter, skolenheter och på fritidshem inom tre år.
- Barn i förskolan och elever i förskoleklass har tillgång till digitala verktyg motsvarande minst ett verktyg på fem barn/elever (1:5) inom fyra år.
- Personal som arbetar med barn på förskolor har tillgång till digitala verktyg mot-svarande ett personligt verktyg per anställd (1:1) inom fyra år.

Konsekvenser av förslaget:

Skolverket lämnar inte förslag när det gäller finansieringen av kostnaderna för digitala verktyg men konstaterar att det enligt skollagen åligger huvudmannen att se till att förskolan har tillgång till moderna verktyg. Förslagen innebär en precisering av vad som avses med tillgång till moderna verktyg.

Om regeringen beslutar enligt Skolverkets förslag behöver Barn och utbildningsförvaltningen utreda vilka konsekvenser det medför för förskoleverksamheten.