



Granskning av grundskolenämns styrning och uppföljning av grundskolornas arbete med elevernas motivation och behörighet till gymnasieskola

Granskningens inriktning

EY har på uppdrag av stadens revisorer granskat om grundskolenämnden har en tillfredsställande styrning, uppföljning och kontroll av grundskolornas arbete med elevernas motivation och behörighet till gymnasieskola.

lakttagelser och slutsatser

Vår sammanvägda bedömning är att grundskolenämnden bedriver en medveten satsning och styrning för ökad måluppfyllelse till gymnasieskola. Av dokumentstudier och genomförda intervjuer framgår att det pågår ett intensivt arbete på förvaltnings- och skolnivå med aktiviteter för ökad måluppfyllelse där stöd i forskning och beprövad erfarenhet i stort genomsyrar åtgärderna.

Samtliga sex kommunala grundskolor som granskats arbetar med att skapa bättre förutsättningar för en likvärdig pedagogisk kvalitet på respektive enhet, men på olika sätt. Fyra skolor arbetar mer systematiskt med det kollegiala lärandet. Vid de sex skolor som granskningen avser, noteras att elevunderlaget är av betydelse för goda resultat. En likvärdig skola är till synes en fortsatt utmaning för Västerås Stad, och resultat av det påbörjade arbetet med genomlysning för likvärdig klassrumsundervisning, är idag för tidigt att bedöma.

Verktyg för systematisk uppföljning finns framtagna och grundskolenämnden får regelbunden återrapportering av controller.

I det utökade arbetet i år med att följa upp enheter specifikt vid avvikelser och kunskapsresultat, noteras det vara oklart hur arbetet genomförs. Sju månader efter sjösättandet av enhetsplanerna, råder det viss osäkerhet hos rektorer kring dessa.

I intervju med förvaltning och rektorer tycks samsyn inte helt råda kring hur arbetet ska bedrivas.

Vi bedömer också att skolans förutsättningar inte tar sig uttryck i de beslut som görs då rektorer upplever avsaknad kring förståelse och resurser. Den nya och tillförordnade förvaltningsledningen tycks inte arbeta tillräckligt verksamhetsnära. Vidare bedrivs ett kvalitetsarbete av förvaltningen med stort engagemang, men av skolor upplevs det komma uppifrån och effekten av dess syfte har ännu inte nått de som ämnas genomföra det. Elever som är behov av särskilt mycket stöd får resurser men elever som snarare behöver mer utmaningar, får stå utan.

Förändringsarbete tar tid och kräver såväl kommunikation, förankring och tydligt ledarskap, vilket delvis har brustit. Att hitta former för ett mera nära samarbete med ledning såsom i Skultuna, bedöms positivt för alla och något för staden att eftersträva.



SENASTE NYTT Nr 53-2017

Granskning av grundskolenämns styrning och uppföljning av grundskolornas arbete med elevernas motivation och behörighet till gymnasieskola

Rekommendationer

Vi rekommenderar grundskolenämnden att:

- ▶ Bjuda in respektive rektor till nämndsammanträde för rapportering av läget för att därmed tillhandahålla en, av ansvarig rektor, mer kompletterad bild och få bättre förståelse för skolornas skilda förutsättningar för adekvata beslut kring behov.
- ▶ Säkerställa att förvaltningschef, verksamhetschef och rektorer arbetar tätare så att samsyn råder kring uppföljning och bättre resultat, samt prioritera resurser så att nära samarbete mellan verksamhetschef och rektorer kan ske.
- ▶ Förmedla tillit till skolpersonalen så att bilden av skolorna blir positiv vilket påverkar såväl attraktionen hos elever, vårdnadshavare, lärare och rektorer som ökad lust att lära ut hos lärare på skolan.

Revisionen har överlämnat revisionsrapporten till kommunfullmäktige.

Rapporten är publicerad på stadens hemsida www.vasteras.se.

För ytterligare information, kontakta revisionens ordförande Ulf Höglund tfn: 070-519 14 00 eller revisionssekreterare Annette Björnsson tfn: 021-39 29 21